

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG5030 – Seminários Avançados de Terapia Ocupacional I
Período de oferecimento	12/02/2026 a 21/05/2026
Coordenadores	Regina Célia Fiorati
Docentes	Regina Celia Fiorati

CARGA HORÁRIA	
Teórica	
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	
Prática	30hs
Total	30 hs

CONTEXTO:

A disciplina de seminários clínicos tem como objetivo a discussão de casos clínicos/de intervenção acompanhados pelos alunos nos estágios realizados concomitantemente. Diferentes casos de diferentes áreas são apresentados e discussões mediadas são conduzidas.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
<ul style="list-style-type: none">- Trata-se de uma disciplina em que os aspectos de habilidades e atitudes são o foco central. Habilidades de comunicação, interação paciente-terapeuta, habilidade de inserção em equipes de saúde e de trabalho, relações em diferentes contextos terapêuticos- Atitude tais como postura no ambiente de trabalho, respeito	<p>O formato da discussão sempre envolverá uma breve apresentação de um caso clínico que deverá ser enviado para os demais colegas de turma com uma semana de antecedência. Esse relato de caso deverá abordar apenas uma breve descrição do caso, sem a descrição das condutas utilizadas. Em sala, os alunos em</p>	<p>Os alunos são avaliados quanto: - qualidade do caso clínico descrito, conteúdo do material apresentado. Serão consideradas a postura e a capacidade do aluno de identificar as habilidades que foram adquiridas, bem como quais habilidades que podem ser aprimoradas.</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

<p>na interação terapeuta-paciente, flexibilidade para atuação em equipe e atitudes frente ao inesperado e o desafio. Aspectos tais como humanização no cuidado e ética também serão abordados nos diversos encontros para discussão de casos</p>	<p>duplas serão convidadas a discutir as principais demandas apresentadas e elaborar um plano de intervenção. O aluno que apresentou o caso ao final da atividade, fará uma breve explicação sobre o caso que está acompanhando e as condutas terapêuticas utilizadas. Os alunos serão estimulados a refletir sobre as escolhas empregadas.</p>	<p>A atitude do aluno em face dos desafios descritos e as escolhas realizadas. Bem como a flexibilidade nos diferentes contextos.</p>
---	---	---

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Regina Celia Fiorati				
CÓDIGO: RCG5030			ANO: 2026		NOME DA DISCIPLINA: Seminários Avançados de Terapia Ocupacional I				
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
12/02	5ª. feira	16h	18h	2A	Toda	Apresentação da disciplina – divisão dos grupos de seminários	Informar ao alunos sobre as dinâmicas empregadas na disciplina	Aula expositiva dialogada	Regina Celia Fiorati
19/02	5ª. feira	16h	18h	2A	Toda	Discussão do texto	Discussão do texto	Apresentação de seminários referentes aos textos	Regina Celia Fiorati
26/02	5ª. feira	16h	18h	2D	Toda	Discussão de texto	Discussão do texto	Apresentação de seminários referentes aos textos	Regina Celia Fiorati
05/03	5ª. feira	16h	18h	1C	Toda	Apresentação e discussão de casos clínicos de Terapia Ocupacional em áreas	Discussão de casos/Reflexão sobre a prática do Terapeuta Ocupacional/ Reflexão sobre condutas? Habilidades adquiridas e identificação de habilidades que precisam de aprimoramento	Apresentação de casos clínicos/ Atividade de elaboração de conduta terapêutica em duplas/Reflexão sobre as condutas adotadas	Regina Celia Fiorati
12/03	5ª. feira	16h	18h	1C	Toda	Apresentação e discussão de casos clínicos de Terapia Ocupacional em áreas	Discussão de casos/Reflexão sobre a prática do Terapeuta Ocupacional/ Reflexão sobre condutas? Habilidades adquiridas e identificação de habilidades que precisam de aprimoramento	Apresentação de casos clínicos/ Atividade de elaboração de conduta terapêutica em duplas/Reflexão sobre as condutas adotadas	Regina Celia Fiorati

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

19/03	5ª. feira	16h	18h	ANF. NEURO BLOCO B ANEXO A	Toda	Orientações apresentação Simpósio Apresentação e discussão de casos clínicos de Terapia Ocupacional em áreas	Discussão de casos/Reflexão sobre a prática do Terapeuta Ocupacional/ Reflexão sobre condutas? Habilidades adquiridas e identificação de habilidades que precisam de aprimoramento	Apresentação de casos clínicos/ Atividade de elaboração de conduta terapêutica em duplas/Reflexão sobre as condutas adotadas	Regina Celia Fiorati
26/03	5ª. feira	16h	18h	2A	Toda	Apresentação e discussão de casos clínicos de Terapia Ocupacional em áreas	Discussão de casos/Reflexão sobre a prática do Terapeuta Ocupacional/ Reflexão sobre condutas? Habilidades adquiridas e identificação de habilidades que precisam de aprimoramento	Apresentação de casos clínicos/ Atividade de elaboração de conduta terapêutica em duplas/Reflexão sobre as condutas adotadas	Regina Celia Fiorati
02/04	5ª. feira	16h	18h	2A	Toda	Apresentação e discussão de casos clínicos de Terapia Ocupacional em áreas	Discussão de casos/Reflexão sobre a prática do Terapeuta Ocupacional/ Reflexão sobre condutas? Habilidades adquiridas e identificação de habilidades que precisam de aprimoramento	Apresentação de casos clínicos/ Atividade de elaboração de conduta terapêutica em duplas/Reflexão sobre as condutas adotadas	Regina Celia Fiorati
09/04	5ª. feira	16h	18h	2A	Toda	Apresentação e discussão de casos clínicos de Terapia Ocupacional em áreas	Discussão de casos/Reflexão sobre a prática do Terapeuta Ocupacional/ Reflexão sobre condutas? Habilidades adquiridas e identificação de habilidades que precisam de aprimoramento	Apresentação de casos clínicos/ Atividade de elaboração de conduta terapêutica em duplas/Reflexão sobre as condutas adotadas	Regina Celia Fiorati
16/09	5ª. feira	16h	18h	1E	Toda	Apresentação e discussão de casos clínicos de Terapia Ocupacional em áreas	Discussão de casos/Reflexão sobre a prática do Terapeuta Ocupacional/ Reflexão sobre condutas? Habilidades adquiridas e identificação de habilidades que precisam de aprimoramento	Apresentação de casos clínicos/ Atividade de elaboração de conduta terapêutica em duplas/Reflexão sobre as condutas adotadas	Regina Celia Fiorati

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

23/04	5ª. feira	16h	18h	2A	Toda	Apresentação e discussão de casos clínicos de Terapia Ocupacional em áreas	Discussão de casos/Reflexão sobre a prática do Terapeuta Ocupacional/ Reflexão sobre condutas? Habilidades adquiridas e identificação de habilidades que precisam de aprimoramento	Apresentação de casos clínicos/ Atividade de elaboração de conduta terapêutica em duplas/Reflexão sobre as condutas adotadas	Regina Celia Fiorati
30/04	5ª. feira	16h	18h	1C	Toda	Apresentação e discussão de casos clínicos de Terapia Ocupacional em áreas	Discussão de casos/Reflexão sobre a prática do Terapeuta Ocupacional/ Reflexão sobre condutas? Habilidades adquiridas e identificação de habilidades que precisam de aprimoramento	Apresentação de casos clínicos/ Atividade de elaboração de conduta terapêutica em duplas/Reflexão sobre as condutas adotadas	Regina Celia Fiorati
07/05	5ª. feira	16h	18h	SALA DIGITAL 01	Toda	Apresentação e discussão de casos clínicos de Terapia Ocupacional em áreas	Discussão de casos/Reflexão sobre a prática do Terapeuta Ocupacional/ Reflexão sobre condutas? Habilidades adquiridas e identificação de habilidades que precisam de aprimoramento	Apresentação de casos clínicos/ Atividade de elaboração de conduta terapêutica em duplas/Reflexão sobre as condutas adotadas	Regina Celia Fiorati
14/05	5ª. feira	16h	18h	ANF. NEURO BLOCO B ANEXO A	Toda	Apresentação e discussão de casos clínicos de Terapia Ocupacional em áreas	Discussão de casos/Reflexão sobre a prática do Terapeuta Ocupacional/ Reflexão sobre condutas? Habilidades adquiridas e identificação de habilidades que precisam de aprimoramento	Apresentação de casos clínicos/ Atividade de elaboração de conduta terapêutica em duplas/Reflexão sobre as condutas adotadas	Regina Celia Fiorati
21/05	5ª. feira	16h	18h	1A	Toda	Apresentação e discussão de casos clínicos de Terapia Ocupacional em áreas	Discussão de casos/Reflexão sobre a prática do Terapeuta Ocupacional/ Reflexão sobre condutas? Habilidades adquiridas e identificação de habilidades que precisam de aprimoramento	Apresentação de casos clínicos/ Atividade de elaboração de conduta terapêutica em duplas/Reflexão sobre as condutas adotadas	Regina Celia Fiorati

Referencias

AYRES, José Ricardo de Carvalho Mesquita. O cuidado, os modos de ser (do) humano e as práticas de saúde. **Saude soc.**, São Paulo, v. 13, n. 3, Dec. 2004 . Available from

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-12902004000300003&lng=en&nrm=iso>. access on 30 May 2010. doi: 10.1590/S0104-12902004000300003.

Ayres JRCM . CUIDADO: TRABALHO E INTERAÇÃO NAS PRÁTICAS DE SAÚDE.. Rio de Janeiro: Centro de Estudos e Pesquisa em Saúde Coletiva, Instituto de Medicina Social, Universidade do Estado do Rio de Janeiro/ABRASCO; 2009. 282p. (Coleção Clássicos para Integralidade em Saúde). **ISBN: 978-85-89737-49-4**

Hermenêutica e humanização

Ayres JRCM. **das práticas de saúde**